

Принят на

педагогическом совете

МДОУ детский сад № 7

Протокол от 29.05.26 № 6

Секретарь: 

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ детский сад № 7

 Е.Н.Зайцева



Приказ от 29.05.26 № 074

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 7

на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДООУ являются:

- Федеральный закон об образовании «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155, вступивший в силу с 1.01.2014г.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ДООУ;
- образовательная программа МДООУ детский сад №7.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 7.30 до 18.00 часов. В ДООУ функционируют 6 групп, из которых:

- группа раннего возраста;
- 1 младшая группа;
- 2 младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа.

В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДООУ входят: **инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть**. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Инвариантная часть, реализует ФГОС До и ФОП ДО, обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется ДООУ с учетом потребностей ДООУ.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через совместную деятельность взрослых и детей.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью:

Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии образовательной программы ДОУ, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации

движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана:

- обеспечивает вариативность образования;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть обеспечивает развитие дошкольников через различные виды деятельности и интеграцию ОО в режимных моментах, в течение дня.

Ещё одно направление в деятельности образовательного учреждения является: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. В ДОУ реализуется региональная парциальная программа «Семья-это Мы!».

Цель программы: создание условий в детском саду по формированию у детей ценностного отношения к семье; воспитание нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа. Срок реализации парциальной программы- 4 года (2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группа).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей третьего года жизни- не более 10 минут.
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Данный учебный план составлен из расчета 34 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДОУ. Строится на принципах дифференциации и вариативности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Инвариантная (обязательная) часть		Максимально допустимое количество занятий в неделю,год /максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин)																	
		группа раннего возраста (10мин.)			1младшая группа (10мин.)			2младшая группа (15мин.)			средняя группа (20мин)			старшая группа (20-25)			подготовит. группа (30)		
		Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю
<u>Образовательные области</u>																			
1.1	<u>Познавательное развитие</u>	4	136	40	1	34	10	2	68	30	2	68	40	3	102	60	4	128	120
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности		-	-	-	1	34	10 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	1	34	20 мин	1	34	30 мин
- Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы		-	-	-													1	34	30 мин
- ФЭМП/Финансовая грамотность		-	-	-	1 раз в неделю (во второй половине дня) в совместной деятельности взрослого и детей			1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	40 мин	2	68	60 мин
Расширение ориентировки в окружающем		1	34	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со строительным материалом		1	34	10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом		1 1	34 34	10 мин 10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Образовательные области</u>																			
1.2	<u>Речевое развитие</u>	2	68	20 мин	2	68	20 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	45 мин	2	68	60 мин
Развитие речи		2	68	10 мин	2	68	20 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	45 мин	2	68	60 мин

Чтение художественной литературы		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (ежедневно)																	
Образовательные области																			
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития																	
Образовательные области																			
1.4	Художественно-эстетическое развитие	2	68	20 мин	4	136	40	4	136	60	4	136	80	5	170	120	5	170	150
Музыка		2	68	20 мин	2	68	20 мин	2	68	30 мин	2	68	40 мин	2	68	50 мин	2	68	60 мин
Рисование		-	-	-	1	34	10 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	50 мин	2	68	60 мин
Лепка		-	-	-	1	34	10 мин	0,5	34	15 мин	0,5	34	20 мин	0,5	34	20 мин	0,5	34	30 мин
Аппликация		-	-	-	-	-	-	0,5			0,5			0,5			0,5		
Конструктивно-модельная деятельность		-	-	-	1 раз в неделю (во второй половине дня) в совместной деятельности взрослого и детей														
Образовательные области																			
1.5	Физическое развитие	2	68	20 мин	3	102	30 мин	3	102	45 мин	3	102	60 мин	3	102	75 мин	3	102	90 мин
Здоровье		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей																	
Физическая культура		-	-	-	3	102	30 мин	3	102	45 мин	3	102	60 мин	3	102	75 мин	3	102	90 мин
Развитие движений		1 1	34 34	10 мин 10 мин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		10	340	1ч 40 мин	10	340	1ч 40 мин	10	340	2ч 30 мин	10	340	3ч 20 мин	13	442	5ч	14	468	7ч
2. Вариативная часть		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей					